A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAMANTHA ELAINE AVILEZ ROMERO
- Fecha de nacimiento: 2 DE SEPTIEMBRE DE 2021.
- Edad: 4 AÑOS Y 2 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1146150321.
- Nombre del padre: MOISES DAVID AVILEZ HERNANDEZ.
- Nombre de la madre: INGRITH TATIANA ROMERO.
- Dirección: CALLE 65 H SUR N. 77J - 51.
- Teléfono: *3209107787.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 2/10/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samantha Elaine es una que pertenece a una familia nuclear, vive con sus padres y su hermana, ella demuestra gran apego a sus progenitores. Es una niña muy noble, tranquila y con gran disponibilidad para negociar sobre cualquier situación que se presente dentro del aula. Se caracteriza por ser una gran observadora de todo lo que ocurre a su alrededor y por ser una de las niñas que más aportes realiza a las diversas charlas y conversatorios que se desarrollan en el salón. Ingresó al Jardín desde el nivel de Párvulos hasta la actualidad, en este tiempo ha afianzado procesos óptimos y adecuados en aspectos como la comunicación, motricidad, arte, exploración y en el área social.

Algunas de sus conquistas han sido su afianzamiento de su autonomía durante el desarrollo de las actividades cotidianas del Jardín. Otra fue el fortalecimiento de su seguridad a la hora de expresar sus puntos de vista acerca de los temas que se trabajan dentro del aula y sobre las situaciones que se presentan en el Jardín.

Es una gran exploradora de su entorno, le encanta explorar libros, narrar cuentos e historias a partir de imágenes que observa en su entorno. Le gusta crear elementos de su agrado a partir de los recursos que encuentra en su salón. Le encanta recrear juegos y situaciones en compañía de sus pares o en algunos momentos sola, ya que es muy creativa. También se destaca a la hora de hablar sobre los cuidados que se debe tener con los animales demostrando agrado.

Se expresa de manera verbal demostrando gran fluidez, comentando con detalle todos los aspectos que experimenta, expresa sus emociones verbalizando sus ideas, también por medio de miradas, movimientos corporales, llanto o sonrisa; de acuerdo a la situación que este viviendo. Cuando se disgusta se muestra muy seria, si se siente triste llora y cuando está feliz sonríe y realiza comentarios al respecto con las personas que le rodean. Expresar sus ideas por medio de dibujos abstractos, de los cuales comenta detalles de las mismos de manera clara y con gran fluidez. Así mismo, recrea diferentes situaciones de la vida diaria por medio del juego, dejando ver gran creatividad y facilidad para asumir roles, movimientos corporales y manipulación de recursos que le aporten a su forma de juego. Muestra gran afianzamiento a la hora de expresar ideas, situaciones y diversas formas por medio de su cuerpo en teatro de sombras o manipulando títeres, evidenciando gran creatividad.

Durante su paso por el Jardín ha adquirido gran autonomía a la hora de realizar actividades básicas de su vida diaria, siempre evidenciando mayor afianzamiento a la hora de explorar el entorno que le rodea, clasifica las fichas, elementos y recursos de acuerdo a colores, tamaños y formas. Demuestra gran destreza a la hora de leer cuentos infantiles a partir de imágenes, anticipa situaciones que supone ocurrirán por medio de gráficas y posee un discurso fluido acerca de los temas que se tratan dentro del aula, evidenciando de esta manera que permanece muy pendiente de todo lo que ocurre en el salón. Evidencia curiosidad y asombro a la hora de interactuar con su entorno por medio de la manipulación de recursos no habituales como experimentos.

Se caracteriza por ser una niña muy amable, respetuosa, empática; esto le facilita la formación de vínculos afectivos con sus pares. Siempre está muy dispuesta al dialogo y a la negociación cuando tiene diferencias con sus compañeros, tiende a buscar la ayuda y mediación de los adultos cuando se le presenta una dificultad con alguien en el salón.

Permanece muy atenta a los acuerdos que se pactan dentro del aula en términos de convivencia, desarrollo de actividades y juegos; los cuales pone en práctica todo el tiempo demostrando su fácil adaptación a las normas que se establecen en su comunidad. También tiene en cuenta la importancia del turno y lo respeta

a la hora de participar en una actividad especifica. Evidenciando que de igual manera observa los desempeños de sus compañeros y les recuerda los aspectos pactados en grupo cuando ve que alguien no está cumpliendo con lo acordado.
Demuestra gran autonomía a la hora de ejecutar actividades básicas del Jardín como ayudar a recoger juguetes ubicándolos en su lugar, le gusta recoger y ordenar el salón mostrando gran habilidad para aprender a doblar cobijas. En su casa le gusta apoyar el desarrollo de actividades sencillas de manera voluntaria, según reporta su padre. Le encanta proponer juegos a sus compañeros en las cuales se muestra líder dando indicaciones acerca de lo que quiere realizar y le fascina proponer canciones infantiles para cantar o bailar.
Se recomienda continuar fortaleciendo sus prácticas de autocuidado por medio de la lúdica para que genere acciones preventivas disminuyendo de este modo la posibilidad de sufrir riesgos que atenten contra su integridad.
Su familia ha demostrado compromiso con el proceso pedagógica de su hija siendo muy receptivos frente a las situaciones, observaciones y eventualidades presentadas con la niña. De igual manera se ha evidenciado compromiso con el proceso de salud de su hija logrando que Samantha asista al médico de manera periódica para fortalecer su desarrollo integral de manera adecuada.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Guzmán

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Moises David Aulex

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025.*